

# 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话（一）

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。这是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，对于做好新时代新征程教育工作，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，具有重大意义。

“教育是强国建设、民族复兴之基。”在全国教育大会上，习近平总书记发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策。从建成世界上规模最大的教育体系，到县域义务教育基本均衡全面实现，再到教育改革开放持续深入……新时代教育事业取得历史性成就，教育强国建设迈出坚实步伐，

学生德智体美劳全面发展成效更加显著，人民群众教育获得感更加充实，教育支撑经济社会发展更加有力，教育综合改革更加深入，中国教育国际影响力更加彰显，充分证明中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记的重要论述，明确了教育强国的性质和方向，揭示了教育强国的基本特质、科学内涵，体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性的具体要求。

习近平总书记强调，建成教育强国“是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。纵观人类历史，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上取得了举世瞩目的成就，但也要清醒地认识到仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。进一步增强使命感、责任感、紧迫感，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，才能以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育改革发展的总目标。党的二十大报告把教育科技人才单独成

章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。党的二十届三中全会《决定》从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，务实功、出实招、求实效，定能在新征程上奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，使命光荣，责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗。

# 教育强国建设要正确处理好几个重大关系

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话（二）

“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”在全国教育大会上，习近平总书记着眼于实现既定目标，明确提出教育强国建设需要处理好的“五个重大关系”，揭示出教育强国建设的科学规律。

建设教育强国是一项复杂的系统工程。新时代以来，我国教育事业之所以取得历史性成就、发生格局性变化，一个重要方面就在于坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。要坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持和运用系统观念，深刻领会和正确处理好“五个重大关系”，推动教育强国建设行稳致远。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，这一要求把教育强国的战略先导作用和根本价值追求有机统一起来，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。教育是强国建设、民族复兴之基，建设教育强国最终是办好人民满意的教育。处理好这一重大关系，就要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实

现高水平科技自立自强；聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

正确处理知识学习和全面发展的关系，这是对教育教学规律和学生成长规律的深刻把握，为全面贯彻党的教育方针指明了方向。学习知识是学生的本职，在学习中增长见识、丰富学识，才能通晓天下道理、掌握事物发展规律。同时也要看到，全面发展是学生健康成长的内在要求，是培养造就堪当民族复兴大任的栋梁之才必须解决好的重大课题。处理好这一重大关系，必须全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础，健全德智体美劳全面培养体系，促进学生身心健康、全面发展。

正确处理培养人才和满足社会需要的关系，体现的是教育事业发展的实践要求，有利于增强人才培养的针对性、适配性和有效性。要深刻认识到，培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。处理好这一重大关系，就要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

正确处理规范有序和激发活力的关系，这是做好学校管理、深化教育综合改革等工作的重要遵循。要深刻认识到，管理规范、秩序井然是有效开展教育教学活动的重要前提，精进不怠、活力迸发是学校应有的状态。从教育大国到教育

强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力，在深化改革创新中激发教育发展活力。处理好这一重大关系，要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险；要深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，这是建设教育强国的内在要求。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。同时，学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。处理好这一重大关系，要求我们坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

建设教育强国的蓝图已经绘就。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，认真贯彻落实党中央决策部署，胸怀“国之大者”，强化使命担当，开拓创新、实干笃行，我们一定能不断开创教育事业发展新局面，一步一个脚印把建设教育强国的目标变为现实。

# 奋力谱写教育强国建设崭新篇章

——论学习贯彻习近平总书记在年全国教育大会上重要讲话（三）

“国势之强由于人，人材之成出于学。”教育是强国建设、民族复兴之基。

习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

育才造士，为国之本。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。党的二十大报告提出：“育人的根本在于立德。”培养社会主义建设者和接班人，是功在当代、利在千秋的德政工程，对我国社会主义现代化事业长远发展具有决定性意义。建设教育强国，必须全面贯彻党的教育方针，坚定不移落实好立德树人这个根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强、立报国大志向、做挺膺担当奋斗者。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地，加大国家通用语言文字推广力度，促进铸

牢中华民族共同体意识。

认识问题站得高，分析问题看得深，开展工作才能把得准。建设教育强国是一项复杂的系统工程，要进一步提高认识、厘清关系，增强锚定既定奋斗目标前进的思想自觉和行动自觉。必须深刻认识到，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，三者内在一致、相互支撑，只有把三者有机结合起来，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，强化教育对科技和人才的支撑作用，才能加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，只有坚持以人民为中心，聚焦增强教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，不断提升教育公共服务的质量和水平，才能让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师，只有大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，才能培养造就新时代高水平教师队伍。教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，只有深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，才能不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

到 2035 年建成教育强国，任务艰巨、时不我待，尤需各方面紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。围绕加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，党的二十届三中全会《决定》对“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”作出重要部署，



提出“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”“推进高水平教育开放”；《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等中央文件相继印发……各地区、各部门、各单位要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，推动教育科技人才一体发展，推动义务教育优质均衡发展、解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，加强高素质专业化队伍建设，扩大国际学术交流和教育科研合作，以钉钉子精神推动各项工作部署落地见效，坚定信心、久久为功，扎实推动教育强国建设。

习近平总书记深刻指出：“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”新征程上，以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，勠力同心、锐意进取，一定能加快推进教育现代化，实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

（来源：《人民日报》）