

# 郑州地方高校 教学改革研究与实践项目立项指南

## 一、本科高等教育类

### 1. 综合类

- 1-1. 建设国家创新高地与人才供给改革的研究和实践
- 1-2. 我市高校办学定位及特色办学分类研究与实践
- 1-3. 聚焦立德树人目标导向的人才培养模式创新研究
- 1-4. 以学生为中心的高校人才培养体系研究
- 1-5. 地方高校人才培养目标定位及质量标准体系研究与实践
- 1-6. 地方高校劳动、美育、体育教育模式创新研究
- 1-7. 地方高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践
- 1-8. 地方高校智慧校园建设的研究与实践
- 1-9. 现代大学治理体系和治理能力现代化研究
- 1-10. 混合所有制办学的研究与实践
- 1-11. 地方高校学分制研究改革与实践
- 1-12. 国际化人才培养体系的构建与实践研究
- 1-13. 人才培养创新实验区建设研究与实践

### 2. 人才培养模式改革与专业建设

- 2-1. 地方高等学校多元化人才培养模式改革研究与实践

- 2-2. 以需求为导向的创新创业型人才培养模式研究与实践
- 2-3. 政产学研用合作育人模式的研究与实践
- 2-4. 新工科、新文科、新医科人才培养模式改革研究与实践
- 2-5. 新工科建设全面深化研究与实践
- 2-6. 书院制育人模式改革建设标准与评价指标体系研究
- 2-7. 学院书院协同育人的实践探索与理论建构
- 2-8. 招生制度改革下的高校人才培养方案改革研究
- 2-9. 高校一流专业建设的理论与实践研究
- 2-10. 跨学院跨学科的本科专业建设研究
- 2-11. 服务我市产业转型的“四新”专业改造升级路径探索与实践

实践

- 2-12. 地方高校优势专业锻强路径研究与实践
- 2-13. 地方高校传统专业重塑升级路径研究与实践
- 2-15. 地方高校未来专业前瞻布局研究
- 2-14. 地方高校专业协同共建机制研究
- 2-15. 专业认证、专业评估关键问题研究与实践
- 2-16. 地方高校学科专业评价指标体系研究
- 2-17. 中外合作办学创新人才培养模式研究

### **3. 课程体系与教材改革研究**

- 3-1. 地方高校课程质量建设提升路径与模式创新研究
- 3-2. 地方高校“金课”建设的理论与实践研究

3-3. 与行业标准相衔接的课程与教学内容体系研究与实践

3-4. 基于专业认证的课程体系与教学内容研究与实践

3-5. 地方高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制研究与实践

3-6. 地方高校通识课程或公共基础课程教学改革与实践

3-7. 地方高校专业核心课程群的建设与改革

3-8. 地方高校混合式一流课程建设研究与实践

3-9. 地方高校课程考核评价体系研究与实践

3-10. 基于产学研创融合的课程改革研究与实践

3-11. 基于智慧教学的立体化教材建设研究与实践

3-12. 地方高校新形态教材与资源建设研究与实践

3-13. 地方高等学校教材建设工作的评价标准与方法研究

3-14. 地方高等学校教材选用质量评价体系建设与应用

3-15. 地方高等学校教材管理现代化建设研究与实践

3-16. 地方高校外部人才规格需求与内部能力图谱构建研究

#### **4. 实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究**

4-1. 地方高校实践教学体系分类建设研究与实践

4-2. 大学生校外实践教育基地建设模式和运行机制研究与实践

4-3. 实验室(实验教学示范中心)、实训基地建设运行机制与管理模式研究与实践

4-4. 虚拟仿真实验中心、课程群、项目建设、管理与运行机制研究

4-5. 实践教学平台开放与共享机制构建与应用

4-6. 实践课程考核与学业评价改革研究

4-7. 实践教学评价机制研究与实践

4-8. 创新创业教育课程体系建设研究与实践

4-9. 创新创业实践平台建设、研究与实践

4-10. 创新创业教育生态系统构建研究

4-11. 大学生科技竞赛活动组织管理模式研究

4-12. 基于学科竞赛的创新型人才培养模式研究

## **5. 教学手段与教学方法改革**

5-1. 地方高校线上线下优质教学资源共享研究与实践

5-2. 智慧教育时代教学模式改革研究与实践

5-3. 基于移动互联网环境的学习模式研究

5-4. 基于线上教学的自主学习能力的培养与评价研究与实践

5-5. 信息技术应用与课程在线教学能力融合创新研究

5-6. 以学生为中心的教学评价体系研究与实践

5-7. 智慧教学背景下课程资源建设与研究

5-8. 地方高校优质教育资源共建共享平台建设与运行机制研究

5-9. 智慧教学质量数字化、信息化建设研究与实践

5-10. 地方高校智慧教学建设研究与实践

5-11. 智慧教学示范校和实验室管理研究与实践

5-12. 在线教学分析与服务优化机制研究

## **6. 教育教学管理与教学质量保障体系研究**

6-1. 地方高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系研究

6-2. 地方高校教学激励与评价保障机制研究与实践

6-3. 地方高校基层教学组织建设研究

6-4. 新型学院教学管理模式创新研究（行业学院、产业学院、未来技术学院等）

6-5. 本科教学监测状态数据库采集与利用研究

6-6. 地方高校实践教学管理体制研究

6-7. 实践教学质量监控和保障体系研究

6-8. 本科高校合格评估、审核评估研究

6-9. 本科人才培养质量标准与评价研究

6-10. 大学生学习与发展评价研究

## **7. 教师教学能力提升研究与实践**

7-1. 地方高校教师教学考核评价体系与激励机制研究与实践

7-2. 地方高校教师师德建设与评价机制研究与实践

7-3. 教学团队与高水平教师队伍建设研究与实践

7-4. 应用本科高校“双师双能型”教师标准研究与实践

7-5. 地方高校教师教学能力提升模式与路径研究与实践

7-6. 基于在线教学质量标准的教师信息化教学能力提升策略研究与实践

7-7. 地方高校教师与行业人才双向交流机制探索与实践

7-8. 地方高校教师教学发展中心建设与运行机制研究与实践

7-9. 实践教学师资队伍建设研究与实践

7-10. 民办高校教师分类管理与评价体系研究与实践

7-11. 高校教师资格标准与岗位达标的融合机制研究

## **8. 产教融合研究与实践**

8-1. 产教融合协同育人机制研究与实践

8-2. 产教融合人才培养模式可持续发展及效果评价研究

8-3. 基于产学研用协同创新的人才培养模式研究

8-4. 面向产业基于资源共享的实践教学体系运行机制的研究

8-5. 面向产业急需的现代产业学院建设探索与实践

8-6. 以软件高端人才培养为导向的特色化示范性软件学院建设探索与实践

8-7. 鲲鹏产业学院人才培养与评价机制研究

## **二、高职高专教育类**

### **1. 立德树人根本任务研究与实践**

1-1. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践

1-2. 中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、企

业文化、校园文化等融入职业教育教学研究与实践

1-3. 地方高等职业学校劳动教育模式创新研究

1-4. 地方高等职业学校美育教育模式创新研究

1-5. 地方高等职业学校体育教育模式创新研究

1-6. 职业体验教育模式、路径、内容研究

## **2. 职业教育产教融合、校企合作研究与实践**

2-1. 深化职业教育产教融合校企对话机制研究与实践

2-2. 地方高等职业学校产教融合协同育人研究与实践

2-3. 职业教育产教融合型企业培育政策研究

2-4. 郑州市职业教育集团化、联盟式办学机制、模式研究与实践

2-5. 股份制、混合所有制高等职业学校办学模式研究与实践

2-6. 校企合作中经费保障机制研究与实践

2-7. 校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践

2-8. 产业学院人才培养与评价机制研究

2-9. 职业教育专业与产业共生共长机制研究与实践

2-10. 产教融合背景下以需求为导向的创新创业人才培养模式改革研究

## **3. 人才培养模式研究与实践**

3-1. 基于产学研用协同创新的人才培养模式研究

3-2. 中国特色现代学徒制研究与实践

3-3. 地方高等职业学校岗课赛证融合的人才培养模式研究与实践

3-4. 职业教育弹性学制、弹性学期、弹性学时研究与实践

3-5. 1+X证书制度试点院校实践与制度体系构建研究

3-6. 职业教育教学标准对接行业技术规范(标准)、职业标准的有效模式研究与实践

3-7. 职业本科专业建设全链条标准体系构建与研制

3-8. 校校、校地、校企、校院(所)协同育人机制研究与实践

3-9. 基于 1+X证书制度的技术技能人才培养模式改革研究与实践

3-10. 地方高等职业学校技术技能人才创新创业能力培养探索与实践

#### **4. 专业建设研究与实践**

4-1. 地方高等职业学校提升专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究与实践

4-2. 地方高等职业学校专业设置、建设路径、结构优化与培养目标定位研究与实践

4-3. 适应复合型人才培养的专业群建设研究与实践

4-4. 基于新专业目录的专业优化升级改造路径探索实践

4-5. 地方高等职业学校专业认证探索与实践

4-6. 地方高等职业学校对接产业链的专业群课程体系构建

## 与实践

4-7. 地方高等职业学校专业群建设模式研究与实践

4-8. 地方高等职业学校专业群可持续发展机制研究与实践

4-9. 地方高等职业学校专业评价现状与专业建设评价指标体系研究与实践

4-10. 地方高等职业学校专业群建设的教学组织体系重构研究与实践

4-11. 地方高等职业学校创新创业教育类课程体系建设

4-12. 地方高等职业学校专业群建设绩效评价研究与实践

4-13. 地方高等职业学校专业群教材体系建设研究与实践

4-14. 基于专业大类的基础技能和通用技术研究

## 5. 课程、教法、教学研究与实践

5-1. 职业教育活力课堂研究

5-2. 专业课程融入思政元素的设计路径研究与实践

5-3. 地方高等职业学校“优质课”建设的理论与实践研究

5-4. 职业教育课程思政素材库建设与应用的研究与实践

5-5. 职业教育在线精品课程开发研究与实践

5-6. 中高本职业教育课程衔接体系建设研究与实践

5-7. 职业教育课程质量建设提升路径与模式创新研究

5-8. 完全学分制的课程体系改革研究与实践

5-9. 基于职业特质的专业课程建设研究与实践

## **6. 教师队伍建设研究与实践**

6-1. 地方高等职业学校加强师德师风建设研究与实践

6-2. 地方高等职业学校高水平“双师型”教师队伍建设研究与实践

6-3. 校企共建“双师型”教师育训基地建设模式研究

6-4. 地方高等职业学校教育教学创新团队建设研究与实践

6-5. 地方高等职业学校高水平人才工作室建设及应用研究

6-6. 地方高等职业学校教师实践教学能力提升研究与实践

6-7. 地方高等职业学校青年教师成长与培养研究与实践

6-8. 地方高等职业学校教师心理健康问题研究与实践

6-9. 地方高等职业学校教师职业生涯发展机制建设研究与实践

6-10. 加快推进校企师资和技术技能人才双向流动机制研究

6-11. 提升地方职业本科院校教师科研及创新能力对策研究

6-12. 地方高等职业学校兼职教师教学水平提升机制研究

## **7. 教育对象与教学策略研究**

7-1. 地方高等职业学校学生心理危机干预对策研究与实践

7-2. 地方高等职业学校学生心理咨询中心建设研究与实践

7-3. 地方高等职业学校学生自主学习能力提升研究与实践

7-4. 地方高等职业学校学生工匠精神培育研究与实践

7-5. 书院制育人模式下“五育”并举机制路径研究

## 8. 人才培养质量评价与保障研究

8-1. 优化中高职贯通培养人才模式的研究与实践

8-2. “十四五”期间职业教育监管评价体系研究

8-3. 地方高等职业学校内部质量保障体系建设研究与实践

8-4. 郑州市职业教育督导评估研究与实践

8-5. 地方高等职业学校校际课程互选、学分互认机制研究与实践

8-6. 产教融合导向的职业教育评价体系研究与实践

8-7. 地方高等职业学校分类考试中面向普通高中学生职业适应性测试内容、方式、标准研究

## 9. 实践教学改革研究

9-1. 地方高等职业学校公共虚拟仿真实训基地建设、运行、管理研究与实践

9-2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践

9-3. 地方高等职业学校校外实习基地育人成效提升对策研究与实践

9-4. 地方高等职业学校实训基地文化和内涵建设研究与实践

9-5. 地方高等职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究

9-6. 地方高等职业学校专兼结合的实训指导教师队伍建设及管理研究

9-7. 地方高等职业学校实习、实训考核评价体系研究与实践

9-8. 地方高等职业学校学生实习、实训信息化管理机制研究与实践

9-9. 职业教育区域公共实训中心建设模式研究

9-10. 基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究

## 10. 职业教育信息化研究

10-1. 数字中国建设背景下职业教育发展路径研究

10-2. “互联网+”背景下高等职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践

10-3. 云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究

10-4. 应用信息技术提升高等职业学校学生学习能力研究与实践

10-5. 传统教学模式与智能数字化技术相结合的教学实践研究

10-6. 应用信息技术开展职业教育差异教学的研究与实践

10-7. 地方高等职业学校教师信息化教学能力提升研究与实践

10-8. 基于信息化的职业教育教材创新建设研究